

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

TRAKŲ R. LENTVARIO HENRIKO SENKEVIČIAUS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

EVELINA SOLOVJOVA

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-05 Nr. S-25

(data)

LENTVARIS

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1 Tikslas. Kurti saugią, šiuolaikišką, atvirą pokyčiams organizaciją

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai
1.1.1. „Kolega kolegai“ grįžtamojo ryšio vykdymas.	1.1.1.1. Per mokslo metus kiekvienam mokytojui sudaroma galimybė stebėti bent 2 kolegų pamokas (1 integruota ir 1 atvira pamokos). 1.1.1.3. Gerosios patirties sklaida tarp metodinės grupės narių. Kiekvienas metodinės grupės narys, dalyvavęs kvalifikacijos kėlimo renginiuose ar ugdešis savarankiškai, pasidalija įgyta informacija, išbandyta nauja praktika metodinės grupės susirinkime.	1.1.1.1. Paruoštas ir patvirtintas Pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas (Gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 5 d. įsakymas Nr. V-225). 2023 m. III-IV ketv. 17 proc. mokytojų vidutiniškai stebėjo 1 pamoką. 1.1.1.3. Aptarimas fiksuojamas Metodinių grupių susirinkimų protokoluose (pagal Metodinių grupių posėdžių planą).

1.1.2. Mokinių tarpusavio pagalbos programa „Mokinys - mokiniui“.	1.1.2.2. Mažiausiai 30 proc. mokinių dalyvauja programoje „Mokinys – mokiniui“.	1.1.2.2. Gimnazijos 8, I-IVG klasių mokiniai dalyvauja vedant STEAM užsiėmimus ikimokyklinio ugdymo vaikams, dalyvavo vedant prevencinius renginius (susitikimas su policijos pareigūnais), kalėdiniuose renginiuose. 2023 m. III-IV ketv. tokiose veiklose dalyvavo 48 proc. mokinių (8, I-III G klasių mokiniai).
1.1.3. Mokinių tarybos veiklos intensyvinimas.	Mokinių taryba per mokslo metus organizuoja ne mažiau 3 veiklų ir/ar renginių.	2003 m. Mokinių taryba organizavo 3 renginius (Kovo 8 minėjimas, susitikimas su Lietuvos mokinių sąjungos atstovais, dalyvavimas gerumo akcijoje “Caritas”).
1.1.4. Mokinių žinių gilinimas apie savanorystę.	1.1.4.1. Savanorių veiklos pristatymas III-IVG klasių mokiniams. Per m. m. įvyksta bent 2 savanorystės organizacijų programų pristatymai mokykloje.	1.1.4.1. 2023 m. įvyko du renginiai apie savanorystę - susitikimas su Lietuvos moksleivių sąjungos atstovais (2023-11-29), “Caritas” veiklos pristatymas (2023 m gruodis).
1.2.1. Kultūrinio ugdymo veiklų įvairovės didinimas.	1.2.1.1. Kasmet organizuojamos 2-4 dailės, šokių, technologijų, muzikos pamokos už mokyklos ribų. 1.2.1.2. Bendradarbiaujant su socialiniais, projektiniais partneriais per m. m. įvyksta 1-2 bendri užsiėmimai/veiklos/projektai.	1.2.1.1. Už mokyklos ribų įvyko 3 dailės, šokių, technologijų, muzikos pamokų: dailės užsiėmimas Vilniaus MO muziejuje (2023-05-02), dailės pamoka MO muziejuje (2023-04-28), technologijų pamoka Trakų šokolado fabrike (2023-10-19). 1.2.1.2. Su socialiniais partneriais per įvyko 10 užsiėmimų / veiklų / projektų: Kalėdinė popietė „Gerumo spindulėliai“ (2023-11-26), „Šypsenuų vaivorykštė 2023“ – šokių kompozicijų konkursas (2023-02-04); Trakų miesto šventė (2023-06-02); Skambėk lenkų daina (2023-06-01); Polonezą laikas pradėti (2023-10-05); rajoninis matematikos konkursas „2x2“ (2023-03-22); mokymai „Atrask verslumo kodą“ (2023-12-08);

		Saugaus eismo pamoka (2023-09-21); Prevenciniai renginiai „Patyčios ir teisinė atsakomybė“ (2023-02-23 ir 2023-01-19).
1.3.1. STEAM veiklų įvairovės didinimas ir stiprinimas.	1.3.1.1. Paruoštas STEAM veiklų planas mokslo metams. 1.3.1.2. STEAM dalykų integracijos tobulinimas. Kiekvienais mokslo metais įvyksta bent 5 integruotos STEAM dalykų pamokos, 1–2 praktiniai užsiėmimai už mokyklos ribų.	1.3.1.1. Paruoštas ir patvirtintas STEAM veiklų planas (Gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 28 d. įsakymas Nr. V-234). 1.3.1.2. Įvyko vienas praktinis užsiėmimas „Mobiliosios laboratorijos“ užsiėmimai II-IVG klasės mokiniams (2023-12-04); 1 renginys – integruotų STEAM veiklų užsiėmimai Vaikų dienos proga (2023-06-08). 4 užsiėmimai ikimokyklinio ugdymo vaikams (integracija su chemija, STEAM veikla).
1.4.1. Gimnazijos infrastruktūros gerinimas.	1.4.1.1. Įrengtos 2-3 naujos mokymosi, edukacinės – poilsio erdvės gimnazijos kieme. 1.4.1.6. Atnaujintos esamos patalpos, kabinetų baldai ir įranga.	1.4.1.1. 2023 m. įrengta 1 mokymosi erdvė (įsigyti baldai lauko pavėšinei – „Žalioji klasė“). 1.4.1.6. Fizikos kabinete įmontuotos nauji roletai.
1.4.2. Mokymosi priemonių atnaujinimas ir įsigijimas.	1.4.2.1 70 proc. patalpų atnaujintos ugdymosi priemonėmis. 1.4.2.2. Kasmet įsigyti bent vienos skaitmeninės mokymosi aplinkos licencijas mokytojams ir mokiniams. 1.4.2.3. 70-80 proc. kabinetų turi išmaniąsias lentas.	1.4.2.1. 80 proc. įsigytos ir atnaujintos fizinio ugdymo, technologijų, menų ugdymosi priemonės. Įsigyta interaktyvi lenta lietuvių kalbos kabinetui, technologijų kabinetas aprūpintas projektoriumi ir ekranu. 1.4.2.2. 5-8, I-IVG klasių mokiniams ir visiems mokytojams įsigytos Eduka klasės licencijos 2022-2023, 2023-2024 m. m. 1.4.2.3. 2023 m. įsigytos 2 naujos išmaniosios lentos (aprūpinti 3 kabinetai, kas sudaro 14 proc.).

2 tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiękti rezultatai
<p>2.1.1. Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas.</p>	<p>2.1.1.1. Mažiausiai 75 proc. mokinių ir jų tėvų teigia, kad užduotys pamokų ir namų darbų užduotys yra diferencijuojami ir individualizuojami.</p> <p>2.1.1.2. 90-100 proc. mokytojų teigia, kad diferencijuoja ir individualizuoja klasės ir namų darbų užduotis.</p> <p>2.1.1.3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių teigia, kad pamokų metu mokosi įsivertinti ir įvertinti kitų darbo rezultatus.</p> <p>2.1.1.4. 70 proc. mokinių analizuoja individualią pažangą ir pasiekimus. Taikant mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir vertinimo sistemą, kryptingai siekiama akademinės ūgties ir emocinio intelekto augimo. Pokytis atsispindi metinėse pažangumo ataskaitose, mokinių apklausų išvadose.</p>	<p>2.1.1.1. 61,4 proc. mokinių teigia, kad pamokose gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. 52 proc. tėvų atsakė, kad vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, (mokinių ir tėvų apklausos rezultatai).</p> <p>2.1.1.2. 100 proc. mokytojų teigia, kad nuolat stengiasi diferencijuoti ir individualizuoti užduotis (mokytojų apklausos rezultatai).</p> <p>2.1.1.3. 76,3 proc. mokinių teigia, kad pamokų metu mokomi įsivertinti (mokinių apklausos rezultatai).</p> <p>2.1.1.4. 80,2 proc. mokinių apmąsto savo pasiekimus ir yra įsitikinę, kad mokymdamiesi jie daro pažangą (mokinių apklausos rezultatai). 2023 m. 57 proc. Mokinių pagerino metinius 2022-2023 m. m. rezultatus (lyginant II pusmečio ir metinius įvertinimus).</p>
<p>2.1.2. Efektyvios pagalbos teikimo mokiniams sistemos tobulinimas.</p>	<p>2.1.2.1. Kiekvienais mokslo metais atliekama apklausa dėl mokinių poreikių tenkinimo.</p> <p>2.1.2.2. Kiekvienais mokslo metais dalykų ilgalaikes konsultacijas lanko bent 60 proc. 5-8, I–IVG klasių mokinių.</p> <p>2.1.2.3. Parengtas Vaiko gerovės</p>	<p>2.1.2.1. 2023 m. gegužės mėn. įvyko apklausa, rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-28, Nr. 4).</p> <p>2.1.2.2. Vyksta 9 dalykų konsultacijos. Lanko 80 proc. mokinių (el. dienyno duomenys).</p> <p>2.1.2.3. Parengtas ir patvirtintas Vaiko</p>

	<p>komisijos darbo reglamentas.</p> <p>2.1.2.4. 100 proc. bus užtikrinta pagalba mokiniui ir jo tėvams dėl mokinio mokymosi, lankomumo, elgesio problemų.</p> <p>2.1.2.5. Sudaryta švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė.</p>	<p>gerovės komisijos darbo reglamentas (Gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymas Nr. V-189).</p> <p>2.1.2.4. 100 proc. teikiama pagalba mokiniams ir jų tėvams (Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai, 2023 m. įvyko 11 posėdžių).</p> <p>2.1.2.5. Sudarytas švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė (Gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymas Nr. V-193).</p>
<p>2.1.3. Kokybiško mokymo(si) proceso užtikrinimas.</p>	<p>2.1.3.1 Per mokslo metus įvyksta mažiausiai 40 atvirų pamokų, 30 integruotų pamokų ir 20 pamokų kitose erdvėse (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>2.1.3.2. Kiekviena Metodinė grupė per mokslo metus organizuoja mažiausiai vieną integruotą renginį.</p> <p>2.1.3.3. Mažiausiai 90 proc. mokytojų, 70 proc. mokinių teigia, kad pamokų metu taikomi inovatyvūs mokymosi metodai.</p>	<p>2.1.3.1. Įvyko 40 atvirų, 30 integruotų ir 25 pamokos kitoje erdvėje (pamokų stebėjimo protokolai, direktoriaus įsakymai dėl pamokų organizavimo kitoje erdvėje).</p> <p>2.1.3.2. Įvyko 6 integruoti renginiai: integruotas lietuvių kalbos, muzikos, dailės ir šokio renginys, skirtas Vasario 16-ajai (2023-02-09); Vaikų dienos šventė gimnazijoje (integruoti renginiai paruošti visų metodinių grupių) (2023-06-08); Senelės ir Senelio diena (2023-01-27), Mokytojų diena (2023-10-05); Prakartėlės (2023-12-21); Susitikimas su Adomu Mickevičiumi (2023-01-17).</p> <p>2.1.3.3. 83,3 proc. mokytojų dalykų turinį aktualizuoja ne mokykloje vedamomis edukacijomis. 91,6 proc. mokytojų virtualias aplinkas parenka tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis ir 100 proc. mokytojų teigia, kad moka suplanuoti ir vesti gerą pamoką(mokytojų apklausos rezultatai).</p>

	<p>2.1.3.5. Parengtas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.</p> <p>2.1.3.6. Kiekvienas dalykininkas dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 3-5 kartus per m. m.</p> <p>2.1.3.7. Ne mažiau 0,1 proc. pagerėja NMPP, PUPP rezultatai.</p> <p>2.1.3.8. 0,1-0,2 proc. Padidėja mokinių skaičius, kurie išlaiko VBE ne žemiau 36 proc.</p>	<p>71,3 proc. mokinių teigia, kad mokytojų vedamos pamokos įdomios, šiuolaikiškos (mokinių apklausos rezultatai).</p> <p>2.1.3.5. Parengtas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (Gimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 2 d. įsakymas Nr. V-238).</p> <p>2.1.3.6. 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo trijuose ir daugiau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (Mokytojų ir Švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo 3 priedas).</p> <p>2.1.3.7. PUPP rezultatai dalinai pagerėjo: matematika – 17 proc. (PUPP rezultatų protokolai). NMPP rezultatai pagerėjo 4 proc. (NMPP rezultatų suvestinės).</p> <p>2.1.3.8. 16,67 proc. padidėjo mokinių skaičius, kurie išlaikė VBE 36-100 proc. (VBE rezultatų protokolai).</p>
<p>2.1.4. Atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimas.</p>	<p>2.1.3.1. Atnaujinti ilgalaikiai dalykų planai pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>2.1.3.2. Mažiausiai 75 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose siekiant sėkmingai įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinį.</p>	<p>2.1.3.1. Atnaujintas Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų, klasės vadovų veiklos planų, pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo tvarkos aprašas (Gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 25 d. įsakymas V-227 (Nauja redakcija 2024-01-05, Nr. V-5).</p> <p>2.1.3.2. 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo trijuose ir daugiau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (Mokytojų ir Švietimo pagalbos specialistų</p>

	<p>2.1.3.3. Kiekvienais mokslo metais kiekviena Metodinė grupė parengia mokymo priemonių, parengtų darbui su UTA, įsigijimo planą.</p> <p>2.1.3.4. Atnaujintas pamokų stebėjimo tvarkos aprašas.</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavimo 2023 m. apskaita).</p> <p>2.1.3.3. Kiekviena Metodinė grupė pateikė poreikių sąrašą (MG protokolai).</p> <p>2.1.3.4. Atnaujintas Pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas (Gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 25 d. įsakymas Nr. V- 225).</p>
2.2.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas.	2.2.2.2. Klasių vadovų metodinėje grupėje aptariama mokinių pasiekimų pažanga du kartus per m. m. (Klasių vadovų MG protokolai).	2.2.2.2. Klasių vadovų metodinėje grupėje aptarta mokinių pasiekimų pažanga du kartus per m. m. (Protokolai 2023-02-14 Nr. 2 ir 2023-06-27 Nr. 5)
2.2.2. Ugdyti mokinio atsakomybę už savo mokymosi strategijos pasirinkimą, objektyvų pasiekimų įsivertinimą ir asmeninę ūgtį.	<p>2.2.2.1. Mažiausiai 70 proc. pamokų metu sėkmingai taikomi mokinių refleksijos ir įsivertinimo metodai (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>2.2.2.2. Bent 60 proc. mokinių pasieks asmeninę pažangą (mokinių įsivertinimo lapai).</p> <p>2.2.2.3. Organizuojami 2 mokinių forumai – aptarimai klasėse apie asmeninės pažangos matavimo įtaką ir naudą asmenybės ūgčiai.</p> <p>2.2.2.4. Per m. m. organizuojami mokinių savęs pažinimo, savo galimybių bei polinkių, mokymosi stilių ir kt. karjeros ugdymo 1-2 tyrimai.</p>	<p>2.2.2.1. 70 proc. Stebėtuose pamokose sėkmingai taikomi refleksijos ir įsivertinimo metodai (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>2.2.2.2. Per mokslo metus 65 proc. 5-12 klasių mokinių vienu ar dviem balais pagerino pažymius.</p> <p>2.2.2.3. Kiekvienoje klasėje pusmečio pabaigoje organizuojami aptarimai apie asmeninės pažangos matavimo įtaką ir naudą asmenybės ūgčiai (el. dienyno įrašai).</p> <p>2.2.2.4. 2023 m. organizuotas 5-8 kl., I- IV kl. mokinių mokymosi stilių nustatymo tyrimas (apklausa).</p>

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) veiksmų planą.	Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	<p>Mokytojų ir Švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavimo 2023 m. apskaita.</p> <p>Mėnesio veiklos planai. Aptarimai Metodinės tarybos posėdžiuose.</p>	<p>Parengtas Mokytojų ir Švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas Dir. įsk. 2023-10-02, V- 238</p> <p>Patvirtintos Mokytojų ir Švietimo pagalbos specialistų 2023-2025 m.m. prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys. Dir. įsk. 2023-10-02, V-239</p> <p>90 proc. Mokytojų ir Švietimo pagalbos specialistų dalyvavo trijuose ir daugiau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>Kūrybinės dirbtuvės temomis: 1. „Atnaujintas ugdymo turinys“ įsk. 2023-02- 15 d. Nr. V-46 2. „Šiuolaikinės pamokos modelis“ įsk. 2023-04- 12 d. Nr. V-111</p> <p>Atnaujinta Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų, klasės vadovų veiklos planų, pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo tvarkos aprašas. Dir. įsk. 2023-09-25, Nr. V-227 (Nauja redakcija 2024-01-05, Nr. V-5)</p> <p>Atnaujinta Pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas. Dir. įsk. 2023-09-25, Nr. V- 225</p>
1.2. Siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų įgyvendinti įtraukįj	Administracija- mokytojai-švietimo pagalbos specialistai- tėvai	Suburta darbo grupė. Pristatytas veiksmų planas. 25 mokytojai, 6	Suburta Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė. Sudarytas veiksmų planas. Dir. įsk. 2023-09-04 Nr. V-193

<p>ugdymą ir stebėti pamokų, veiklų planavimą, vykdymą.</p>	<p>ieško sprendimo būdų sėkmingai įgyvendinti įtraukijį ugdymą.</p> <p>Mokytojai bendradarbiaujant tobulina pamokų/veiklų planavimą, stebi mokinių pažangą.</p>	<p>švietimo pagalbos specialistai tobulino savo kompetencijas dalyvaudami mokymuose dėl komandinio darbo, bendradarbiavimo, asmeninio veiksmingumo. Pristatytas spec. priemonių įsigijimo poreikių planas.</p> <p>Sukurta „Ugdymo metodų dėžutė“.</p> <p>Stebimas spec. poreikių vaikų emocinė būseną, individuali vaiko pažanga.</p> <p>5. Bendradarbiaujant su kita švietimo įstaiga organizuoti bendrus 1-2 matematikos užsiėmimus, ugdant mokinių motyvaciją ir komunikavimo kompetenciją.</p> <p>6. Bendradarbiaujant su kitomis (tautinių mažumų) švietimo įstaigomis priešmokyklinio ugdymo grupėmis organizuoti skaitmeninių kompetencijų ugdymo 1-2 užsiėmimus.</p>	<p>Mokytojų ir Švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas. Dir. Įsk. 2023-10-02, V- 238 25 mokytojai, 4 švietimo pagalbos specialistai ir 3 mokytojų padėjėjai dalyvavo 1-2 mokymuose temomis: „Asmeninis veiksmingumas“, „Efektyvus komandinis darbas“.</p> <p>Atnaujinta Pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas. Dir. Įsk. 2023-09-25, Nr. V- 225 Sukurta, bendrinama, pildoma „Onedrive diske“ informacija apie efektyvius mokymosi metodus ir jų naudojimo galimybes.</p> <p>Atnaujinta Pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas. Dir. Įsk. 2023-09-25, V- 225 Patvirtintas Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas. Dir. Įsk.2023-09-04, V-189 Įvyko 11 posėdžių</p> <p>Matematikos konkursas „2x2 Lentvaris-Paluknys“ Dir. Įsk. 2023-03-20 Nr. V-88</p> <p>Trakų r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus 2023 m. lapkričio mėn. Mokytojų metodinių būrelių veikla. Tautinių mažumų mokyklų rajoninė konferencija „Inovatyvus ugdymas priešmokykliniame amžiuje ir kūrybiškas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas ugdant vaikų kompetencijas“ 2023-11-24.</p>
---	---	--	---

	<p>Susitarimai dėl „Šiuolaikinės pamokos“ planavimo tobulinimo.</p> <p>Stebėtos 70-80 pamokų ir veiklų, kurios aptartos metodinėje grupėje.</p> <p>Kiekvienas dalykininkas praveda bent 1-2 atvirą pamoką, kurioje dalyvaus administracija ir metodinės grupės 1-2 nariai.</p> <p>Metodinės grupės protokolai.</p> <p>Mokytojų apklausa.</p> <p>0,1-0,2 proc. pagerėja mokinių mokymosi rezultatai (lyginant mokinio individualų bendrą pusmečių, metinį vidurkius).</p> <p>Atlikus mokinių pasiekimų ir pažangos analizę, skirti konsultacijas tiems dalykams, kuriuose mokiniai patiria didžiausius mokymosi sunkumus.</p> <p>35-40 proc. mokinių lanko dalykų konsultacijas.</p> <p>Ne mažiau 0,1 proc. pagerėja NMPP, PUPP rezultatai.</p> <p>0,1-0,2 proc. padidėja mokinių skaičius,</p>	<p>Atnaujinta Pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Dir. Įsk. 2023-09-25, V- 225</p> <p>Stebėtos 70 pamokų ir veiklų. Pamokų ir veiklų stebėjimo formos, metodinių grupių protokolai.</p> <p>68 proc. 1-12 klasių mokytojai vedė atviras pamokas.</p> <p>57 proc. mokinių pagerino savo metinius mokymosi rezultatus vidurkius 1-2 balu.</p> <p>Metodinė tarybos veiklos planas</p> <p>Dir. Įsk. 2023-09-04 Nr. V-191</p> <p>Apklausa dėl Mokinių konsultacijų poreikio.</p> <p>Konsultacijų tvarkaraštis</p> <p>Dir. Įsk. 2023-09-04. V-188</p> <p>Lanko 80 proc. mokinių,</p> <p>Patvirtintas Mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimo lygmens patikrinimuose, tvarkos aprašas</p> <p>Dir. Įsk.2023-10-16, Nr. V-254</p> <p>PUPP rezultatų protokolai. Rezultatai dalinai pagerėjo: matematika – 17 proc.</p> <p>NMPP rezultatų suvestinės. 4 proc. pagerėjo.</p> <p>VBE rezultatų protokolai, 16,67 proc. padidėjo mokinių skaičius,</p>
--	--	--

		kurie VBE egzaminus išlaiko ne žemiau 36 proc.	kurie išlaikė VBE 36-100 proc.
1.3. Tobulinti tėvų švietimą skatinant aktyvų tėvų ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant gerinti ugdymo kokybę	Gimnazijos bendruomenė daugiau bendradarbiauja, siekiant gerinti ugdymo kokybę.	Tėvai-mokytojai ieško naujų metodų, padedant mokiniams pasiekti geresnių rezultatų. 1-2 visuotiniai ir klasių tėvų susirinkimai- mokymai dėl mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo. 1-2 bendri tėvų-vaikų renginiai, šventės (Sporto diena, Tėvų specialybės diena) Projektas „Mokyklos Angelas- vaikų ir žinių globėjas“. Gimnazijos mėnesio veiklos planas. Menų ir fizinio ugdymo metodinės grupės protokolai. Gimnazijos veiklos planas, Mokytojų tarybos posėdžių aptarimas	Visuotinis Tėvų susirinkimas 2023-09-01 Dir. Įsk. 2023-08-30 Nr. V-187A Klasių Tėvų susirinkimai 2023-09-01 Pradinių klasių Tėvų susirinkimai 2023-12-07 Tėvų konsultavimo ir bendradarbiavimo diena Dir. Įsk. 2023-12-05 Nr. V-324 Tėvų Komiteto įsteigimas ir nuostatų patvirtinimas Dir. Įsk. 2023-12-08 Nr. V-331 Tėvų dalyvavimas pamokose „Tėvų specialybės pristatymas“ Dir. Įsk: 2023-02-28 V-68 „Kaip suteikti pirmąją pagalbą“, 2023-03-29 Nr. V-99 „Viskas apie metalą“, 2023-11-29 Nr. V-310 „Lietuva – demokratinė valstybė“ Projekto „Mokyklos Angelas- vaikų žinių globėjas“ 1 etapas. Dir. Įsk. 2023-12-27 Nr. V-351 Tėvų apklausos dėl mokymosi priemonių įsigijimo. Tėvų apklausos dėl maitinimo organizavimo Tėvų apklausos dėl psichotropinių medžiagų vartojimo Tėvų apklausa dėl Visos dienos mokyklos paslaugų poreikio.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektas „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“.	Atnaujintas ir patvirtintas Maitinimo organizavimo tvarkos aprašas - 2023 m. spalio 1 d. įsakymas Nr. V-258 Planuojama ir organizuojama el. įėjimo/išėjimo kontrolė.
3.2. Regioninės plėtros projektai.	Užpildytos paraiškos Savivaldybės Investicijų skyriui.
3.3. Lentvario miesto mokinių pavėžėjimo modelis.	Patvirtintas Mokinių pavėžėjimo organizavimo tvarkos aprašas - 2023 m. rugsėjo 14 d. įsakymas Nr.V-202
3.4. Projektas „Tūkstantmečio mokyklų programa“	Patvirtintas projektas. Vyksta suplanuotų mokymosi priemonių viešųjų pirkimų procesas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas žmonėms
7.2. Asmeninis veiksmingumas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) veiksmų planą.	Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	90 proc. pedagoginių darbuotojų per metus patobulina kvalifikaciją bent dviejuose renginiuose skirtuose atnaujintam ugdymo taikymui. Per metus stebėtos ne mažiau kaip dvi kiekvieno pedagogo veiklos. 75 proc. stebėtų pamokų įvertinta labai ir gerai (ugdymosi proceso organizavimas veiksmingai grįstas kompetencijų ugdymu). 80 proc. mokytojų per metus stebi ir aptaria ne mažiau kaip dvi kolegų pamokas.
1.2. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programą.	2024 m. aukštesni mokymosi pasiekimai.	Ne mažiau 40 proc. mokinių pagerino mokymosi rezultatus (lyginant mokinio individualų bendrą pusmečių, metinį vidurkius). Ne mažiau negu 60 proc. mokinių lanko dalykų konsultacijas, siekiant asmeninės pažangos. Ne mažiau 10 proc. mokinių NMPP

	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Gimnazijos veiklų tobulinimas įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programą.</p>	<p>pasiekia ne žemesni nei pagrindinį lygį. Ne mažiau 10 proc. padidėja PUPP rezultatų vidurkiai. Ne mažiau 15 proc. mokinių pasiekia VBE pagrindinį lygį. Ne mažiau 10 proc. dalyvavusių mokinių užima prizines vietas rajoninėse, šalies olimpiadose ir konkursuose. Ne mažiau negu 20 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ir tobulinimui. Ne mažiau 90 proc. mokinių turinčių SUP gauna jiems rekomenduotą skirti pagalbą.</p> <p>Mažiausiai 30 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulins savo kompetencijas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose lyderystės veikiant ir įtraukiojo ugdymo temomis.</p> <p>Per metus įvyks 2-3 STEAM veiklos.</p> <p>Per metus įvyks 1-2 kultūriniai renginiai bendradarbiaujant su rajono mokyklomis.</p> <p>Vykdam programą pagerės gimnazijos infrastruktūra – koridoriuose ir kabinetuose bus įrengti nusiramino kampeliai, visuose kabinetuose atsiras mobilieji baldai taikant universalus dizaino principą.</p>
<p>1.3. Tobulinti tėvų švietimą skatinant aktyvų tėvų ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant gerinti ugdymo kokybę</p>	<p>Gimnazijos bendruomenė daugiau bendradarbiauja, siekiant gerinti ugdymo kokybę.</p>	<p>Per metus įvyksta 1-2 Tėvų konsultavimo ir bendradarbiavimo dienos. Vyksta ne mažiau negu 5 veiklų, kuriuose dalyvauja tėvai. 1-2 Tėvų komiteto įgyvendintos iniciatyvos dėl ugdymo proceso organizavimo. Ne mažiau negu 1 seminaras tėvams su vaikų psichologu.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas
9.2. Ekonominiai ir politiniai sprendimai
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos, veiksnių reikšmė labai gerai

Gimnazijos tarybos pirmininkė [parašas] Beata Ždanovič 2024-02-02
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovė iš esmės įvykdė užduotis pagal sukurtus vertinimo rodiklius

[parašas] Jonas Kietavičius 2024-02-28
Trakų rajono savivaldybės vicemeras
20 m. mėn. d.
(vardas ir pavardė) (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau. [parašas] Evelina Šolopio 2024-02-28
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)